

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом
Модуль «Алгебра»

21

Решите систему уравнений $\begin{cases} (2x+3)^2 = 5y, \\ (3x+2)^2 = 5y. \end{cases}$

Решение.

$$\begin{cases} (2x+3)^2 = 5y, \\ (3x+2)^2 = 5y; \end{cases} \begin{cases} (2x+3)^2 - (3x+2)^2 = 0, \\ (3x+2)^2 = 5y; \end{cases} \begin{cases} (2x+3+3x+2)(2x+3-3x-2) = 0, \\ (3x+2)^2 = 5y, \end{cases}$$

откуда

$$\begin{cases} x = -1, \\ 5y = (3x+2)^2; \end{cases} \begin{cases} x = -1, \\ y = \frac{1}{5} \end{cases} \text{ или } \begin{cases} x = 1, \\ 5y = (3x+2)^2; \end{cases} \begin{cases} x = 1, \\ y = 5. \end{cases}$$

Ответ: $(1; 5); (-1; \frac{1}{5})$.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Преобразования выполнены верно, получен верный ответ.	2
Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Поезд, двигаясь равномерно со скоростью 63 км/ч, проезжает мимо идущего в том же направлении параллельно путям со скоростью 3 км/ч пешехода за 57 секунд. Найдите длину поезда в метрах.

Решение.

Пусть длина поезда l м. Скорость поезда относительно пешехода равна $63 - 3 = 60$ км/ч, или $\frac{50}{3}$ м/с. Следовательно, поезд проезжает мимо идущего

в том же направлении параллельно путям пешехода за $l : \frac{50}{3} = \frac{3l}{50}$ секунд.

Составим и решим уравнение:

$$\frac{3l}{50} = 57; \quad l = 950.$$

Длина поезда составляет 950 м.

Ответ: 950 м.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Ход решения задачи верный, получен верный ответ.	3
Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера.	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23

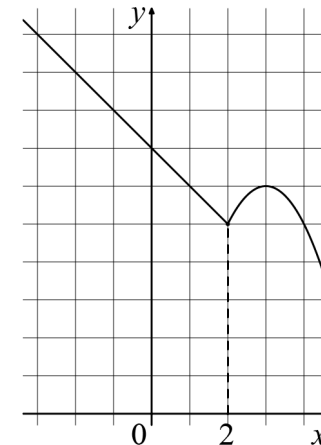
Постройте график функции

$$y = \begin{cases} -x^2 + 6x - 3, & \text{если } x \geq 2, \\ -x + 7, & \text{если } x < 2, \end{cases}$$

и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки.

Решение.

Построим график функции $y = -x + 7$ при $x < 2$ и график функции $y = -x^2 + 6x - 3$ при $x \geq 2$.



Прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки при $m = 5$ и $m = 6$.

Ответ: 5; 6.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
График построен верно, верно найдены искомые значения пара.	4
График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены.	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модуль «Геометрия»

24 Катет и гипотенуза прямоугольного треугольника равны 18 и 30. Найдите высоту, проведённую к гипотенузе.

Решение.

По теореме Пифагора второй катет равен $\sqrt{30^2 - 18^2} = 24$.

С одной стороны, площадь треугольника равна половине произведения катетов, а с другой стороны, она равна половине произведения гипотенузы на высоту, проведённую к ней.

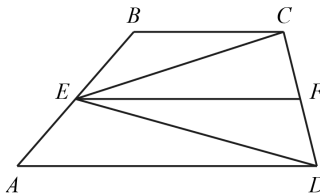
Следовательно, искомая высота равна $\frac{18 \cdot 24}{30} = 14,4$.

Ответ: 14,4.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ.	2
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

25 Точка E – середина боковой стороны AB трапеции $ABCD$. Докажите, что площадь треугольника ECD равна половине площади трапеции.

Доказательство.



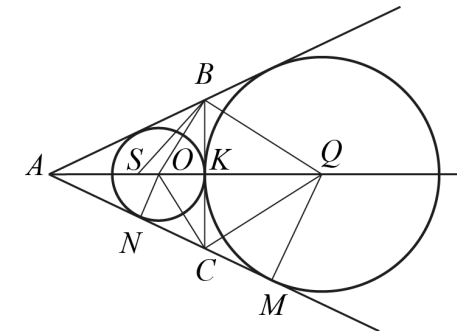
Проведём отрезок EF параллельно основаниям трапеции, точка F лежит на стороне CD . Отрезок EF – средняя линия трапеции $ABCD$, значит, высоты треугольников EFD и CEF , проведённые к стороне EF , равны между собой и равны половине высоты трапеции h . Имеем

$$S_{CED} = S_{EFD} + S_{EFC} = \frac{1}{2} \cdot \frac{h}{2} \cdot EF + \frac{1}{2} \cdot \frac{h}{2} \cdot EF = \frac{1}{2} h \cdot EF = \frac{1}{2} h \cdot \frac{1}{2} (AD + BC) = \frac{1}{2} S_{ABCD}.$$

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы.	3
Доказательство в целом верное, но содержит неточности.	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26 Две касающиеся внешним образом в точке K окружности, радиусы которых равны 16 и 48, вписаны в угол с вершиной A . Общая касательная к этим окружностям, проходящая через точку K , пересекает стороны угла в точках B и C . Найдите радиус окружности, описанной около треугольника ABC .

Решение.



Пусть Q – центр большей окружности, а O – центр меньшей, QM и ON – радиусы, проведённые в точки касания окружностей с прямой AC , S – центр окружности, описанной около треугольника ABC , r – радиус окружности, описанной около треугольника ABC .

Поскольку BC и AB – общие касательные к окружностям, BO и BQ – биссектрисы углов ABK и смежного с ним. Значит, угол OBQ прямой, следовательно, из треугольника OBQ находим, что $BK = \sqrt{OK \cdot QK} = 16\sqrt{3}$.

Пусть $AN = x$. Прямоугольные треугольники ANO и AMQ подобны с коэффициентом 3, значит, $AM = 3x$, $MN = 2x$.

Отрезки MC , CK и CN равны как отрезки касательных, проведённых из одной точки, значит,

$$BK = CK = 16\sqrt{3}, \quad 2x = MN = 2CK = 32\sqrt{3}, \quad \text{откуда } AB = 2x = 32\sqrt{3}.$$

В прямоугольном треугольнике ABK находим неизвестный катет:

$$AK = \sqrt{AB^2 - BK^2} = 48.$$

В прямоугольном треугольнике SBK по теореме Пифагора имеем

$$r^2 = (AK - r)^2 + BK^2; \quad r = \frac{AB^2}{2AK} = \frac{32^2 \cdot 3}{2 \cdot 48} = 32.$$

Ответ: 32.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ.	4
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка.	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом
Модуль «Алгебра»

21

Решите систему уравнений
$$\begin{cases} (2x+4)^2 = 3y, \\ (4x+2)^2 = 3y. \end{cases}$$

Решение.

$$\begin{cases} (2x+4)^2 = 3y, & (2x+4)^2 - (4x+2)^2 = 0, \\ (4x+2)^2 = 3y; & (4x+2)^2 = 3y; \end{cases}$$

$$\begin{cases} (2x+4+4x+2)(2x+4-4x-2) = 0, \\ (4x+2)^2 = 3y, \end{cases}$$

откуда

$$\begin{cases} x = -1, \\ 3y = (4x+2)^2; \end{cases} \quad \begin{cases} x = -1, \\ y = \frac{4}{3} \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} x = 1, \\ 3y = (4x+2)^2; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 1, \\ y = 12. \end{cases}$$

Ответ: $(1; 12); \left(-1; \frac{4}{3}\right)$.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Преобразования выполнены верно, получен верный ответ.	2
Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Поезд, двигаясь равномерно со скоростью 57 км/ч, проезжает мимо идущего в том же направлении параллельно путям со скоростью 5 км/ч пешехода за 45 секунд. Найдите длину поезда в метрах.

Решение.

Пусть длина поезда l м. Скорость поезда относительно пешехода равна $57 - 5 = 52$ км/ч, или $\frac{130}{9}$ м/с. Следовательно, поезд проезжает мимо идущего

в том же направлении параллельно путям пешехода за $l: \frac{130}{9} = \frac{9l}{130}$ секунд.

Составим и решим уравнение:

$$\frac{9l}{130} = 45; \quad l = 650.$$

Длина поезда составляет 650 м.

Ответ: 650 м.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Ход решения задачи верный, получен верный ответ.	3
Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера.	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23

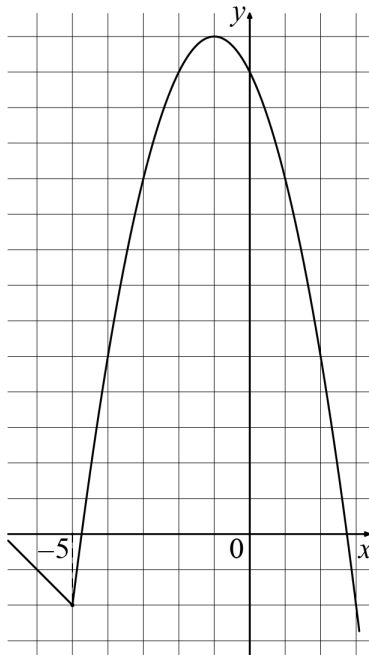
Постройте график функции

$$y = \begin{cases} -x^2 - 2x + 13, & \text{если } x \geq -5, \\ -x - 7, & \text{если } x < -5, \end{cases}$$

и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки.

Решение.

Построим график функции $y = -x - 7$ при $x < -5$ и график функции $y = -x^2 - 2x + 13$ при $x \geq -5$.



Прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки при $m = -2$ и $m = 14$.

Ответ: $-2; 14$.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
График построен верно, верно найдены искомые значения параметра.	4
График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены.	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модуль «Геометрия»

- 24** Катет и гипотенуза прямоугольного треугольника равны 15 и 25. Найдите высоту, проведённую к гипотенузе.

Решение.

По теореме Пифагора второй катет равен $\sqrt{25^2 - 15^2} = 20$.

С одной стороны, площадь треугольника равна половине произведения катетов, а с другой стороны, она равна половине произведения гипотенузы на высоту, проведённую к ней.

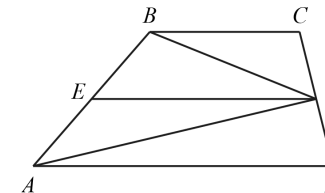
Следовательно, искомая высота равна $\frac{15 \cdot 20}{25} = 12$.

Ответ: 12.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ.	2
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 25** Точка F – середина боковой стороны CD трапеции $ABCD$. Докажите, что площадь треугольника ABF равна половине площади трапеции.

Доказательство.



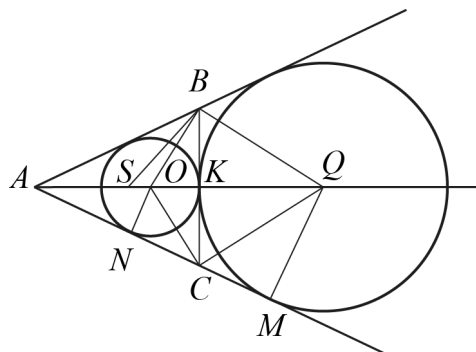
Проведём отрезок EF параллельно основаниям трапеции, точка E лежит на стороне AB . Отрезок EF – средняя линия трапеции $ABCD$, значит, высоты треугольников EFA и BEF , проведённые к стороне EF , равны между собой и равны половине высоты трапеции h . Имеем

$$S_{ABF} = S_{EFA} + S_{EFB} = \frac{1}{2} \cdot \frac{h}{2} \cdot EF + \frac{1}{2} \cdot \frac{h}{2} \cdot EF = \frac{1}{2} h \cdot EF = \frac{1}{2} h \cdot \frac{1}{2} (AD + BC) = \frac{1}{2} S_{ABCD}.$$

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы.	3
Доказательство в целом верное, но содержит неточности.	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 26** Две касающиеся внешним образом в точке K окружности, радиусы которых равны 33 и 39, вписаны в угол с вершиной A . Общая касательная к этим окружностям, проходящая через точку K , пересекает стороны угла в точках B и C . Найдите радиус окружности, описанной около треугольника ABC .

Решение.



Пусть Q – центр большей окружности, а O – центр меньшей, QM и ON – радиусы, проведённые в точки касания окружностей с прямой AC , S – центр окружности, описанной около треугольника ABC , r – радиус окружности, описанной около треугольника ABC .

Поскольку BC и AB – общие касательные к окружностям, BO и BQ – биссектрисы углов ABK и смежного с ним. Значит, угол OBQ прямой, следовательно, из треугольника OBQ находим, что $BK = \sqrt{OK \cdot QK} = 3\sqrt{143}$.

Пусть $AN = x$. Прямоугольные треугольники ANO и AMQ подобны с коэффициентом $\frac{13}{11}$, значит, $AM = \frac{13}{11}x$, $MN = \frac{2}{11}x$.

Отрезки MC , CK и CN равны как отрезки касательных, проведённых из одной точки, значит,

$$BK = CK = 3\sqrt{143}, \quad \frac{2}{11}x = MN = 2CK = 6\sqrt{143}, \quad \text{откуда } AB = \frac{12}{11}x = 36\sqrt{143}.$$

В прямоугольном треугольнике ABK находим неизвестный катет:

$$AK = \sqrt{AB^2 - BK^2} = 3 \cdot 143.$$

В прямоугольном треугольнике SBK по теореме Пифагора имеем

$$r^2 = (AK - r)^2 + BK^2; \quad r = \frac{AB^2}{2AK} = \frac{36^2 \cdot 143}{2 \cdot 3 \cdot 143} = 216.$$

Ответ: 216.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ.	4
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка.	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом
Модуль «Алгебра»

21

Решите систему уравнений $\begin{cases} (2x+1)^2 = 3y, \\ (x+2)^2 = 3y. \end{cases}$

Решение.

$$\begin{cases} (2x+1)^2 = 3y, \\ (x+2)^2 = 3y; \end{cases} \quad \begin{cases} (2x+1)^2 - (x+2)^2 = 0, \\ (x+2)^2 = 3y; \end{cases} \quad \begin{cases} (2x+1+x+2)(2x+1-x-2) = 0, \\ (x+2)^2 = 3y, \end{cases}$$

откуда

$$\begin{cases} x = -1, \\ 3y = (x+2)^2; \end{cases} \quad \begin{cases} x = -1, \\ y = \frac{1}{3} \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} x = 1, \\ 3y = (x+2)^2; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 1, \\ y = 3. \end{cases}$$

Ответ: $(1; 3); (-1; \frac{1}{3})$.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Преобразования выполнены верно, получен верный ответ.	2
Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Поезд, двигаясь равномерно со скоростью 93 км/ч, проезжает мимо идущего в том же направлении параллельно путям со скоростью 3 км/ч пешехода за 36 секунд. Найдите длину поезда в метрах.

Решение.

Пусть длина поезда l м. Скорость поезда относительно пешехода равна $93 - 3 = 90$ км/ч, или 25 м/с. Следовательно, поезд проезжает мимо идущего в том же направлении параллельно путям пешехода за $l : 25 = \frac{l}{25}$ секунд.

Составим и решим уравнение:

$$\frac{l}{25} = 36; \quad l = 900.$$

Длина поезда составляет 900 м.

Ответ: 900 м.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Ход решения задачи верный, получен верный ответ.	3
Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера.	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23

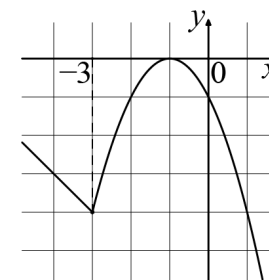
Постройте график функции

$$y = \begin{cases} -x^2 - 2x - 1, & \text{если } x \geq -3, \\ -x - 7, & \text{если } x < -3, \end{cases}$$

и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки.

Решение.

Построим график функции $y = -x - 7$ при $x < -3$ и график функции $y = -x^2 - 2x - 1$ при $x \geq -3$.



Прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки при $m = -4$ и $m = 0$.

Ответ: $-4; 0$.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
График построен верно, верно найдены искомые значения параметра.	4
График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены.	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модуль «Геометрия»

- 24** Катет и гипотенуза прямоугольного треугольника равны 21 и 35. Найдите высоту, проведённую к гипотенузе.

Решение.

По теореме Пифагора второй катет равен $\sqrt{35^2 - 21^2} = 28$.

С одной стороны, площадь треугольника равна половине произведения катетов, а с другой стороны, она равна половине произведения гипотенузы на высоту, проведённую к ней.

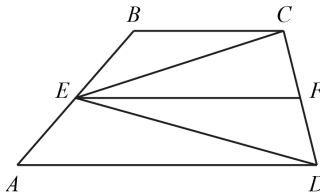
Следовательно, искомая высота равна $\frac{21 \cdot 28}{35} = 16,8$.

Ответ: 16,8.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ.	2
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 25** Точка E – середина боковой стороны AB трапеции $ABCD$. Докажите, что площадь треугольника ECD равна половине площади трапеции.

Доказательство.



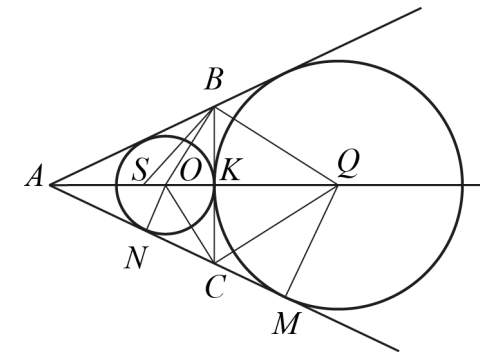
Проведём отрезок EF параллельно основаниям трапеции, точка F лежит на стороне CD . Отрезок EF – средняя линия трапеции $ABCD$, значит, высоты треугольников EFD и CEF , проведённые к стороне EF , равны между собой и равны половине высоты трапеции h . Имеем

$$S_{CED} = S_{EFD} + S_{EFC} = \frac{1}{2} \cdot \frac{h}{2} \cdot EF + \frac{1}{2} \cdot \frac{h}{2} \cdot EF = \frac{1}{2} h \cdot EF = \frac{1}{2} h \cdot \frac{1}{2} (AD + BC) = \frac{1}{2} S_{ABCD}.$$

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы.	3
Доказательство в целом верное, но содержит неточности.	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 26** Две касающиеся внешним образом в точке K окружности, радиусы которых равны 44 и 48, вписаны в угол с вершиной A . Общая касательная к этим окружностям, проходящая через точку K , пересекает стороны угла в точках B и C . Найдите радиус окружности, описанной около треугольника ABC .

Решение.



Пусть Q – центр большей окружности, а O – центр меньшей, QM и ON – радиусы, проведённые в точки касания окружностей с прямой AC , S – центр окружности, описанной около треугольника ABC , r – радиус окружности, описанной около треугольника ABC .

Поскольку BC и AB – общие касательные к окружностям, BO и BQ – биссектрисы углов ABK и смежного с ним. Значит, угол OBQ прямой, следовательно, из треугольника OBQ находим, что $BK = \sqrt{OK \cdot QK} = 4\sqrt{132}$. Пусть $AN = x$. Прямоугольные треугольники ANO и AMQ подобны с коэффициентом $\frac{12}{11}$, значит, $AM = \frac{12}{11}x$, $MN = \frac{1}{11}x$.

Отрезки MC , CK и CN равны как отрезки касательных, проведённых из одной точки, значит,

$$BK = CK = 4\sqrt{132}, \frac{1}{11}x = MN = 2CK = 8\sqrt{132}, \text{ откуда } AB = \frac{23}{22}x = 92\sqrt{132}.$$

В прямоугольном треугольнике ABK находим неизвестный катет:

$$AK = \sqrt{AB^2 - BK^2} = 8 \cdot 132.$$

В прямоугольном треугольнике SBK по теореме Пифагора имеем:

$$r^2 = (AK - r)^2 + BK^2; \quad r = \frac{AB^2}{2AK} = \frac{92^2 \cdot 132}{2 \cdot 8 \cdot 132} = 529.$$

Ответ: 529.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ.	4
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка.	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом
Модуль «Алгебра»

21

Решите систему уравнений
$$\begin{cases} (2x+1)^2 = 3y, \\ (x+2)^2 = 3y. \end{cases}$$

Решение.

$$\begin{cases} (2x+1)^2 = 3y, \\ (x+2)^2 = 3y; \end{cases} \quad \begin{cases} (2x+1)^2 - (x+2)^2 = 0, \\ (x+2)^2 = 3y; \end{cases} \quad \begin{cases} (2x+1+x+2)(2x+1-x-2) = 0, \\ (x+2)^2 = 3y, \end{cases}$$

откуда

$$\begin{cases} x = -1, \\ 3y = (x+2)^2; \end{cases} \quad \begin{cases} x = -1, \\ y = \frac{1}{3} \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} x = 1, \\ 3y = (x+2)^2; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 1, \\ y = 3. \end{cases}$$

Ответ: $(1; 3); \left(-1; \frac{1}{3}\right)$.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Преобразования выполнены верно, получен верный ответ.	2
Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Поезд, двигаясь равномерно со скоростью 63 км/ч, проезжает мимо идущего в том же направлении параллельно путям со скоростью 3 км/ч пешехода за 57 секунд. Найдите длину поезда в метрах.

Решение.

Пусть длина поезда l м. Скорость поезда относительно пешехода равна $63 - 3 = 60$ км/ч, или $\frac{50}{3}$ м/с. Следовательно, поезд проезжает мимо идущего

в том же направлении параллельно путям пешехода за $l : \frac{50}{3} = \frac{3l}{50}$ секунд.

Составим и решим уравнение:

$$\frac{3l}{50} = 57; \quad l = 950.$$

Длина поезда составляет 950 м.

Ответ: 950 м.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Ход решения задачи верный, получен верный ответ.	3
Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера.	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23

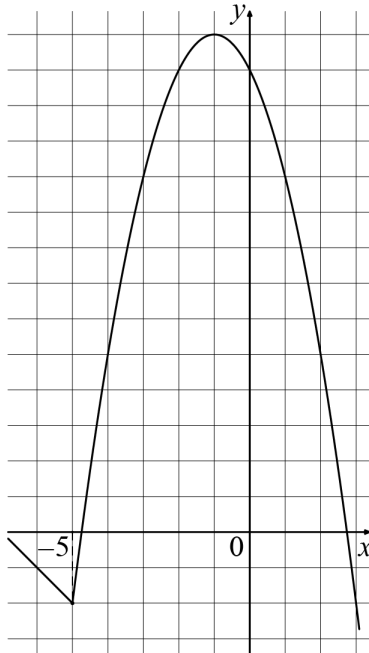
Постройте график функции

$$y = \begin{cases} -x^2 - 2x + 13, & \text{если } x \geq -5, \\ -x - 7, & \text{если } x < -5, \end{cases}$$

и определите, при каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки.

Решение.

Построим график функции $y = -x - 7$ при $x < -5$ и график функции $y = -x^2 - 2x + 13$ при $x \geq -5$.



Прямая $y = t$ имеет с графиком ровно две общие точки при $t = -2$ и $t = 14$.

Ответ: $-2; 14$.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
График построен верно, верно найдены искомые значения параметра.	4
График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены.	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модуль «Геометрия»

- 24** Катет и гипотенуза прямоугольного треугольника равны 21 и 35. Найдите высоту, проведённую к гипотенузе.

Решение.

По теореме Пифагора второй катет равен $\sqrt{35^2 - 21^2} = 28$.

С одной стороны, площадь треугольника равна половине произведения катетов, а с другой стороны, она равна половине произведения гипотенузы на высоту, проведённую к ней.

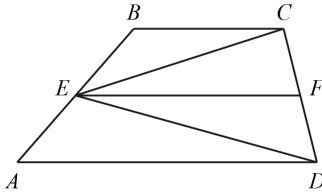
Следовательно, искомая высота равна $\frac{21 \cdot 28}{35} = 16,8$.

Ответ: 16,8.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ.	2
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 25** Точка E – середина боковой стороны AB трапеции $ABCD$. Докажите, что площадь треугольника ECD равна половине площади трапеции.

Доказательство.



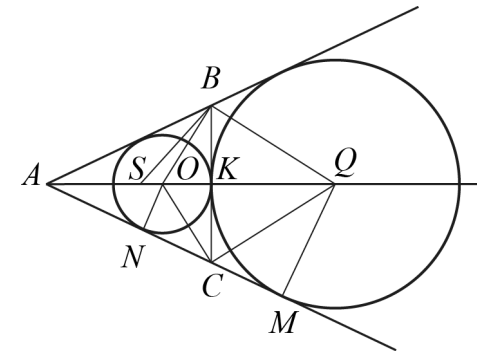
Проведём отрезок EF параллельно основаниям трапеции, точка F лежит на стороне CD . Отрезок EF – средняя линия трапеции $ABCD$, значит, высоты треугольников EFD и CEF , проведённые к стороне EF , равны между собой и равны половине высоты трапеции h . Имеем

$$S_{CED} = S_{EFD} + S_{EFC} = \frac{1}{2} \cdot \frac{h}{2} \cdot EF + \frac{1}{2} \cdot \frac{h}{2} \cdot EF = \frac{1}{2} h \cdot EF = \frac{1}{2} h \cdot \frac{1}{2} (AD + BC) = \frac{1}{2} S_{ABCD}.$$

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы.	3
Доказательство в целом верное, но содержит неточности.	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 26** Две касающиеся внешним образом в точке K окружности, радиусы которых равны 33 и 39, вписаны в угол с вершиной A . Общая касательная к этим окружностям, проходящая через точку K , пересекает стороны угла в точках B и C . Найдите радиус окружности, описанной около треугольника ABC .

Решение.



Пусть Q – центр большей окружности, а O – центр меньшей, QM и ON – радиусы, проведённые в точки касания окружностей с прямой AC , S – центр окружности, описанной около треугольника ABC , r – радиус окружности, описанной около треугольника ABC .

Поскольку BC и AB – общие касательные к окружностям, BO и BQ – биссектрисы углов ABK и смежного с ним. Значит, угол OBQ прямой, следовательно, из треугольника OBQ находим, что $BK = \sqrt{OK \cdot QK} = 3\sqrt{143}$.

Пусть $AN = x$. Прямоугольные треугольники ANO и AMQ подобны с коэффициентом $\frac{13}{11}$, значит, $AM = \frac{13}{11}x$, $MN = \frac{2}{11}x$.

Отрезки MC , CK и CN равны как отрезки касательных, проведённых из одной точки, значит,

$$BK = CK = 3\sqrt{143}, \quad \frac{2}{11}x = MN = 2CK = 6\sqrt{143}, \quad \text{откуда } AB = \frac{12}{11}x = 36\sqrt{143}.$$

В прямоугольном треугольнике ABK находим неизвестный катет:

$$AK = \sqrt{AB^2 - BK^2} = 3 \cdot 143.$$

В прямоугольном треугольнике SBK по теореме Пифагора имеем

$$r^2 = (AK - r)^2 + BK^2; \quad r = \frac{AB^2}{2AK} = \frac{36^2 \cdot 143}{2 \cdot 3 \cdot 143} = 216.$$

Ответ: 216.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ.	4
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка.	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
<i>Максимальный балл</i>	4